



Informatie over scholingsaanbod SWV Waterland 2018- 2019

De afgelopen jaren heeft het SWV op verzoek van de schoolbesturen een cursus georganiseerd voor leerkrachten of (startende) Ib 'ers. Ook voor het schooljaar 2018-2019 is er een aanbod.

Op verzoek van de schoolbesturen **zal het opnieuw aangeboden gaan worden** als scholingsaanbod in het Register Leraar.

In het register kan dan bijgehouden worden welke scholing er door de deelnemer gevolgd is en op welke manier hij of zij zijn beroepskennis/ professionalisering op peil houdt.

Meer informatie tzt.en inschrijving via: <https://registerleraar.nl>

Aan het eind van elke module zal een certificaat uitgereikt worden. Dit kan opgenomen worden in het Register.

Bij het volgen van alle modules wordt er door het SWV een eigen eind-certificaat uitgegeven.

De uitvoering van deze scholing wordt verzorgd door het SWV, Triversum, de SBZW en Inschoolacademie. De opleiding wordt betaald door de schoolbesturen.

De scholing zal plaats vinden in Purmerend en omvat 24 donderdagavonden (elke 14 dagen) van half zeven tot half tien.

Naast deze avonden wordt er uitgegaan van een extra studiebelasting van 3 uur ivm het lezen van literatuur, het doen van onderzoek en het schrijven van verslagen e.d.

Hieronder staat het aanbod, de volgorde van de modules gaat nog gewijzigd worden !

Verkenning van het vak IB .

Vier avonden door SBZW

De bijeenkomsten staan in het kader van een analyse van de competenties die nodig zijn om als IB te functioneren en besproken wordt de taakomschrijving. Van de deelnemers wordt gevraagd om a.d.h.v. een opdracht te onderzoeken op welk niveau de zorg van de school is vormgegeven en zich bevindt.

Een onderzoek en gesprek met de eigen IB is onderdeel van de opdracht en op de laatste bijeenkomst wordt gevraagd om een presentatie van hun bevindingen te geven.

Werkwijze: Interactieve colleges -Literatuur- Opdracht - Presentatie

Oriëntatie in de Orthopedagogiek.

Vier avonden Caroline Kooistra (Inschoolacademie)

De aandacht voor en de hulp aan leerlingen waarbij leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat zijn voortdurend aan verandering onderhevig. Met de uitvoering van de wet Passend onderwijs wordt aan scholen de vraag gesteld hoe zij ondersteuning organiseren voor leerlingen die iets extra's nodig hebben.

Iedereen heeft binnen zijn of haar werk te maken meer te maken met leerlingen die extra aandacht vragen en waarbij leerkrachten, interne begeleiders en ouders samenwerken bij het ontwikkelen van passende onderwijssituaties.

Tegelijkertijd zien leerkrachten, interne begeleiders en het Speciaal Onderwijs zich gesteld voor nieuwe uitdagingen bij hun werk met leerlingen met vaak zeer complexe ondersteuningsvragen. Voor alle professionals geldt dat zij, ieder vanuit de eigen discipline, op talloze momenten keuzen moeten maken ten behoeve van het welzijn van deze leerlingen.

Het is van belang dat dit gebeurt vanuit een grondige doordinking van de plaats en de positie van deze leerlingen, nu en in de toekomst. Orthopedagogiek is bij uitstek de wetenschap die professionals hierbij kan helpen.

Orthopedagogiek vormt de wetenschappelijke paraplu voor alle vraagstukken op het gebied van opvoeding en onderwijs aan deze leerlingen. Binnen deze module worden verschillende opvattingen en modellen toegelicht en worden de cursisten uitgenodigd kritisch na te denken over de eigen opvattingen; de visie van de school als ondersteuning voor het handelen in de klas.

Werkwijze.

De bijeenkomsten zijn interactief van aard. Naar aanleiding van een theoretisch kader (interactieve colleges) vindt verdieping plaats door in groepen te werken aan opdrachten de opdracht te verbinden aan de praktijk en aan het theoretisch kader te leren van en met elkaar (uitwisseling en delen expertise) het geven van een presentatie.

Verkenning van het werkveld en de relatie tussen Onderwijs en Hulpverlening.

Drie avonden door Albert Loer / Rob van Oosten (SWV Waterland/Zorgplatform)

Binnen dit thema wordt de werkwijze en mogelijkheden van instellingen en organisaties op het gebied van de Jeugdhulpverlening in de Regio Waterland dmv een praktijkgericht onderzoek onderzocht (interview/ gesprek).

De relaties tussen de verschillende werkvelden en instellingen worden geanalyseerd zodat aan het eind van deze module een overzicht is van de omgeving.

De groep wordt in een aantal sub/onderzoeksgroepen verdeeld. Geanalyseerd worden onderwijs -hulpverlening gerelateerde instellingen die zich bezig houden met onderzoek/indicatie en ondersteuning en hulpverlening.

Laatste bijeenkomst is een presentatie van de bevindingen waar de deelnemers de bevindingen vanuit hun onderzoek en interview delen en daarover bevraagd worden.

Werkwijze o.a.: Kennisquiz – Interview – Presentaties

Psychopathologie.

Vier avonden door Triversum

In deze cursus gaat het om een normale ontwikkeling versus psychopathologie; wat is normaal en wat niet. Tevens wordt er uitleg gegeven over de werkwijze van de GGZ, waaronder het diagnostisch proces en de samenwerking in diagnostiek en behandeling met school.

In deze bijeenkomsten worden de meest voorkomende classificaties als: ADHD- ODD -Autisme Spectrum Stoornissen, Angst en Depressie toegelicht en wordt de hulpvraag die kinderen aan ons stellen verder uitgewerkt.

Er is aandacht voor het handelingsgerichte werken met een vertaalslag naar de onderwijsbehoeften.

Tevens is er aandacht voor de nieuwe inzichten, zoals verwerkt in de DSM 5.

Werkwijze o.a.: Casus bespreking – Literatuurstudie – Opdrachten – Presentaties

Handelingsgericht werken binnen Passend Onderwijs.

Vier avonden door SBZW

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. In de afgelopen jaren is hard gewerkt om klaar te zijn voor deze verandering. We kijken terug: wat is er dan veranderd

binnen het SWV Waterland? Wat betekent dit voor de werkwijze van jouw school? Hoe past HGW in deze ontwikkelingen? En we kijken vooruit: welke kansen en mogelijkheden zie ik voor mijn school en voor mij als leerkracht en/of intern begeleider?

Werkwijze o.a.: Literatuurstudie – Opdrachten – Schrijf een ontwikkelplan/verbeterplan Presentatie.

Communicatie en Coachingsvaardigheden.

5 avonden door Erik Abbink

Gestart wordt vanuit een door de deelnemers ingevulde Quicksan.

Bij deze module gaat het om training en kennismaking een aantal communicatie-vaardigheden. Er wordt gewerkt vanuit een sterkte / zwakte analyse.

Het gaat hierbij vooral om individuele begeleidingsgesprekken zoals het probleem verhelderend gesprek en gesprekken, die tot doel hebben weerstand te overwinnen en/of feedback te geven. In het vervolg van deze module is er aandacht voor groepsgerichte begeleidingsgesprekken en begeleidingstechnieken. In een tweetal bijeenkomsten wordt gebruik gemaakt van acteurs.

Tevens houden de deelnemers een dagboek bij waarin verslag wordt gedaan van hun coachings gesprekken in de school en ervaringen.

Aan het begin van elke bijeenkomst wordt hiervan verslag gedaan

Werkwijze o.a.: Literatuurstudie – Opdrachten – Bijhouden dagboek- Training met acteurs.

Wil je meer informatie bel 0299- 783483 (ma-woe) of mail Rob van Oosten.
r.vanoosten@swvwaterland.nl

Heb je belangstelling laat het dan zo spoedig mogelijk weten!