

Evaluatie leerkrachtenconferentie "Gedrag van A tot Z. "

70 reacties

1. Welk cijfer zou je de leerkrachtenconferentie willen geven?

slecht	2 = 2,9%
onvoldoende	4 = 5,7%
voldoende	25 = 35,7%
goed	29 = 41,4%
uitstekend	10 = 14,3

2. Hebben jullie als school de informatie vanuit de verschillende presentaties met elkaar gedeeld?

Ja	50 = 71,4%
Nee	20 = 28,6%

3. Hebben jullie behoefte aan een vervolg?

Ja	27 = 38,6%
Nee	43 = 61,4%

Zo ja, op welke manier?

maar wij bevelen het zeker aan om dit soort momenten te blijven organiseren

Over het Thema gedrag door Steven Pont

Ik zou het mooi vinden als het over 2 jaar bijvoorbeeld terug komt en dan misschien proberen meer de interactie tijdens de workshop te doen. Tevens werd het als (te) groots ervaren en waren 3 luistermomenten te veel voor een middag. Maar het aanbod om hierover vanuit het SWV workshop/lezingen over te geven is top. Of als idee een aanbod op 3 middagen bijvoorbeeld, dat je je zelf voor minimaal 1 kunt inschrijven.

Over de verdieping van Steven Pont.

Deze manier vonden wij super. Starten met zn allen en dan workshops.

Hoeft nu niet gelijk, maar uiteindelijk zou het fijn zijn. Een soort reminder en daarop een verdieping. Met concrete tips.

onderwijs van de toekomst. Bv door Luc Greven, Ruud Veltenaar en good practices misschien binnen ons swv?

Op dezelfde manier als inspiratiemoment

Jaarlijks, actuele onderwerpen en zeker Marcel van Herpen. Graag dichterbij Purmerend en in een ochtend. Hele lange dag voor veel collega's, ook vanwege de afstand.

Het inzetten op relatie en verbinding klinkt heel bekend maar in de praktijk blijkt het toch niet altijd eenvoudig. Praktijk voorbeelden en hoe kun je je bepaald leerkrachtgedrag eigen maken zou een mooie vervolgstap zijn. Marcel van Erpen vond ik heel inspirerend.

Mogelijk een verdieping van het thema. Nu bleef het soms bij constateren en delen terwijl leerkrachten behoeften hadden aan "Hoe te handelen".

Gedrag blijft interessant

niet van deze personen, gezien de onderwerpen voor mij bekend zijn. Wel verder mbt achtergronden van In/ leerlijnen. Combinatie didactisch/ pedagogisch.

Graag willen wij serieus worden genomen en iets leren wat we nog niet weten of waar we in de praktijk wat aan hebben.

Verdieping in de uitdaging om anders naar gedrag te kijken. Door meer kennis te krijgen over waar gedrag vandaan komt. Een stuk verdieping vanuit Steven Pont?

het uitbreiden van gedrag en hoe om te gaan met.

omgaan met opvallend gedrag

Bovenstaande antwoord is mijn persoonlijke mening.

Meer gericht op bepaalde doelgroepen, bv op groep 1-2, vervolgonderwijs en groep 8, of rond een bepaald thema bv. W&T

Op gebied van organisatie binnen de groepen.

Onderdeel gedrag jonge kind, door Steven Pont

-Ongewenst gedrag in de klas, meiden venijn en machogedrag -Hoe betrek je op een goede wijze ouders bij het gedrag van hun kinderen op en om de school?

Onderwerp uit het schoolplan en dan op schoolniveau met meer interactie

Gedrag

Nu is het team bezig met een training van Suzanne Agterberg (ASS)

Op dezelfde manier en door dezelfde personen

Ik zou zelf wel een vervolg willen met de spreker die ook de tribune toesprak. (ik ben zijn naam vergeten) Zijn workshop was pakkend en bruikbaar in de praktijk.

verschillende onderwerpen maar vooral gericht om relatie met kinderen => hoe i.c.m. de werkdruk die wordt ervaren en de mindset waarin veel leerkrachten "vast" in zitten. Na de inspiratiebijeenkomst nog meer de verdieping ingaan in kleinere setting. Meer gericht op de inhoud, de diepte in gaan. Door wie: door deskundige op het gebied van mindset en veilig pedagogisch klimaat.

Het vervolg komt al, Suzanne Achterberg komt een aantal keer bij ons.

NPDL techniek

Dezelfde manier

Handvatten aangereikt krijgen om positieve invloed uit te oefenen op het pedagogisch klimaat. Hoe om te gaan met uitzonderlijk gedrag en intimiderend gedrag van leerlingen tov klasgenoten en sommige gevallen de leerkracht.

4. Welke tips en tops willen jullie meegeven over de organisatie en de locatie van de leerkrachtenconferentie?

Ik voeg ons verslagje van de dag toe: Verslagje n.a.v. de studiemiddag "Gedrag van A tot Z" d.d. 5 maart 2018 in Alkmaar – Pedagogisch leiderschap: Goede en actieve workshop Meenemen: werken vanuit relatie/het hart. Let op dat er niemand buitengesloten wordt. Kijk altijd naar je eigen rol/gedrag. Reageer je vanuit oordelen, veroordelen of vanuit je eigen angsten? – Verbondenheid als antwoord op uitval en buitensluiten: Super inspirerende masterclass, er werd gewerkt vanuit een casus. Meenemen: Wanneer een kind lelijk is ingedrukt, drukt het zich ook lelijk uit! Gedrag is een uiting van hoe het kind zich van binnen voelt. Laat kinderen zelf doen wat ze zelf kunnen. Kunnen ze het nog niet, dan help jij ze/doe jij het voor ze. Werk vanuit oplossingsgerichte vragen. – Veiligheid binnen de school en in de klas: Herken agressie binnen je school en geef grenzen aan. Wat is je professionele grens en wat is jouw persoonlijke grens. Dat kan verschillen maar zou binnen de school eenduidig en professioneel moeten zijn. Wees je bewust van de verschillende vormen van agressie. – Anders kijken naar gedrag: Dit ging vooral over autisme en bracht weinig nieuws voor onze school/ – Gedrag: Er zijn 4 hechtingsstijlen; angstig, gedesoriënteerd, onveilig, vermijdend en je hebt in je leven met slechts 2 tot 7 personen echt een relatie. Het hele verhaal was wel erg theoretisch. Iedereen is een optelsom van zijn ervaringen. Eindconclusie voor ons allen (volgens ons de boodschap van de dag): Wanneer een nieuwe leerling onze school binnenkomt, s.v.p. altijd eerst gaan voor de relatie. Omarm het kind! De rest komt later.

Geen, het was een zeer geslaagde middag.

Niet meer op maandag na een vakantie. Locatie was prima. Opening erg goed. Lekkere bitterbal tijdens de pauze.

Ik vond de setting goed en de onderwerpen erg interessant. Ik heb erg genoten van de interessante sprekers

Prettige locatie. Het verlaten van het stadion, niet allemaal tegelijk. Nu hebben er collega's 30-45 minuten staan wachten tot ze het terrein konden verlaten.

De vraagstelling: "hebben jullie behoefte aan een vervolg" is niet handig....Dit is mijn persoonlijk idee, om verdieping van Steven Pont te willen hebben.

Niet meer organiseren

De onderwerpen waren interessant en werden leuk gebracht. Alleen is een hele middag luisteren zonder afwisselende werkvorm wel erg veel van het goede. Na 20 minuten nam ik al bijna niets meer in me op.

Uitstekende organisatie, Pont was goed

organisatie en locatie was prima, vond het wel te massaal de 2 workshops die ik heb gehad te algemeen.

tops Geweldige organisatie. Het verliep soepel, goede locatie ook gezien parkeren. Heerlijke gezonde drankjes en fruit. Goede sprekers die goed uit de verf kwamen in de kleine groepen. Mooi team moment en netwerkmoment. Ontmoeten!!

locatie: prima organisatie: is een ingewikkelde aangezien je met veel diversiteit aan ervaringen te maken hebt. Tip: Onderwijsassistenten, de ondersteuners voelde zich niet vertegenwoordigd. Zij werden niet aangeschreven. Dit is een belangrijke club aan medewerkers.

Tops: Erg goed georganiseerd. Strak tijdschema, goede sprekers. Tip: Het zou concreter kunnen. Wij vinden het nog lastig om het te vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Ikzelf vond het veel te massaal, ik heb er weinig aan gehad
organisatie en locatie waren helemaal top!

Complimenten voor deze conferentie. Goed georganiseerd en inhoudelijk van hoge kwaliteit.

Ik vond het erg massaal en niet alle workshops even interessant. Organiseer flesjes water. Ik vond het drinken te weinig.

Graag dichterbij Purmerend en in een ochtend. Hele lange dag voor veel collega's, ook vanwege de afstand. Verder prima!

ik vond het erg massaal en de presentaties bleven jammer genoeg erg aan de oppervlakte

Locatie is op zich prima maar niet in de buurt. Gezond tussendoortje: heerlijk

Goed georganiseerd. Fijne locatie.

AZ onpersoonlijk locatie in de buurt

Tip: schoolleiders niet apart. Top: prachtige sprekers, mooie locatie.

De start een andere invulling, het was slecht hoorbaar en creëerde weinig enthousiasme.

top: keuze aan onderwerpen voor deze keer en enthousiaste sprekers. tip: sprekers spreken elkaar tegen (Boudewijn: van schoolbrede afspraken, Marcel haalt dit in 2 zinnen helemaal onderuit). en de locatie.. super! maar lag bij een school wat gevoelig: kan het niet wat minder... (qua kosten/dichterbij). Ik heb in ieder geval genoten. Vind het geheel wel wat groot (netwerken heb ik bijna niet gedaan, in een kleinere setting gaat dat (als ik voor mezelf spreek) makkelijker. Maar: bedankt voor deze middag en zeker ook dat er oog is om iets te doen als SWV voor de leerkrachten vind ik heel waardevol!

Tops: de locatie. Tips: niet in de middag na een ochtend les en persoonlijk vonden wij als school het erg lang duren. De concentratie was op een gegeven moment op.

Marcel van Herpen was goed. Het onderdeel voor directeuren en bestuurders vond ik minder door het vele "overleg even met je buurman". Vanuit de highlights van de leerkrachten concludeer ik dat men de middag redelijk zinvol vond. Er was grote variatie in beginsituatie dus de beleving is heel wisselend geweest.

Sommige workshops werden als zinvol beschouwd, maar we hebben weinig nieuws gehoord. We vinden het wel grappig als iemand de spot drijft met stoplichten in de klas enz. (de eerste spreker), maar wij vinden deze manier van werken ook niet fijn. We worden hiertoe gedwongen door inspectie/bestuur om de opbrengsten van de leerlingen te verhogen. Wij zouden ons ook liever niets aantrekken van de inspectie en alleen maar bezig zijn om leuke inspirerende lessen te bedenken en alle tijd nemen om met kinderen te praten over hun ontwikkeling. De realiteit dwingt ons echter om op deze manier te werken. We voelen ons daarom niet serieus genomen. Het is makkelijk praten als je zelf geen enkele verantwoordelijkheid hebt in school/klas. In sommige workshops werd ons gevraagd om persoonlijke informatie te delen met mensen die we helemaal niet kennen. Het voelt niet veilig om je dan bloot te geven. Tip is om de volgende keer kleinschaliger te werk te gaan, zodat iedereen een drankje kan halen en even naar de wc kan gaan. Nu was er door de massaliteit geen doorkomen aan.

Tip, ingrijpen vanuit organisatie wanneer blijkt dat introductie lezing niet verstaanbaar is.
Tip, een gezamenlijke moment voor alle scholen om elkaar te treffen met een drankje en/ of hapje.

Ik zou het dichterbij in de buurt zoeken qua locatie, bijvoorbeeld het Kras stadion of de golfbaan.

Persoonlijk vind ik de tribune niet heel prettig. Het ligt eraan waar je zit als het gaat om verstaanbaarheid. Het was in de zalen erg warm. Ik vond het erg massaal. Onderwerpen zeer boeiend.

Liever niet zo massaal. Meer kleinschaliger workshops verdeelt over diverse locatie (scholen) in onze eigen regio. Als je zou willen starten met een gezamenlijke lezing, dan kan dat ook via een internetverbinding. Bijzonder dat bij een enquête je mailadres vereist is. Enquête zijn naar mijn idee anoniem.

de workshops waren wel erg lang, omdat er alleen geluisterd hoefde te worden; het was nu vooral een middag van luisteren. Graag iets meer afwisseling in werkvormen

leerkrachten waren enthousiast over de workshops, Ib en directieworkshop was matig en niet inspirerend, locatie was ok alleen terug met de auto was een ramp

tips: Marcel inleiding en masterclass waren een inspiratie en daar kon ik iets mee. tips: die over veiligheid leek wel een soort sluikreclame voor zijn eigen bedrijf dat je daarvoor kan inhuren. En hij ging niet inhoudelijk in op vragen uit het publiek.

Locatie hangt af van het aantal bezoekers Deze dag was voor Skov-Volendam uiterst ongelukkig gekozen

Locatie was groot genoeg. Wij hadden 's morgens nog les en kwamen op het nippertje aan (wel op tijd). Konden geen koffie/thee meer krijgen. In de pauze tussen de twee lezingen was er ook geen koffie/thee meer te krijgen (alleen fruit en vruchtensap, maar door een allergie kan ik dat niet nuttigen. Het personeel was niet bereid om een alternatief te bedenken (een glas water had al fijn geweest).

goede organisatie en heel nuttig onderwerp

Voor scholen die 's morgens les hadden was het heel erg stressen om op tijd te komen. Wij hadden van tevoren geen tijd om thee mee te pakken. En kregen de rest van de middag niets te drinken. Ik mag door een allergie geen smoothies en er was niks anders te krijgen of te koop. Zelfs geen glas water. Ik vond ook dat de middag erg lang duurde. We hadden dus 's ochtends al voor de klas gestaan, toen erg haasten naar het stadion. Daarna luisteren, luisteren, luisteren... dit was niet ideaal. Moeilijk om je te blijven focussen. Terwijl het wel heel interessant was. Maar de eindtijd was ook echt te laat. Ik vond het ook echt heel erg massaal... in de gangen bij het naar huis gaan. Er was niet door heen te komen doordat de garderobe daar ook gestald was.

Locatie prima. Zou nog enquête eruit laten gaan met beoordeling van de sprekers.

Veel goede geluiden gehoord over de workshops.

Organisatie goed! Locatie was voor ons wel een uitdaging. Dichterbij heb je vast ook wel vergaderruimten die groot genoeg zijn. Lijkt mij dat dit wat centraler gekozen had kunnen worden.

Gedrag is goed onderwerp en kan altijd uitgediept

het was goed georganiseerd; locatie was goed, maar erg massaal.

Was niks mis met de locatie en organisatie. Middagdeel was rennen, dan liever de ochtend

wellicht op diverse dagen/ momenten diverse onderwerpen tav gedrag. Op inschrijving

Goede locatie, goed bereikbaar en ruim. Het was heel veel informatie achter elkaar in korte tijd, ik kon het tweede gedeelte niets meer opnemen.

Goede organisatie, verliep soepel. Interessante sprekers.

Minder massaal! Interactieve werkvormen, locatie dicht bij huis.

Goed geregeld en verzorgd. locatie ver en groot, is dat nodig? Veel info was voor mij al bekend

Ik vond de dag zo inspirerend dat ik het best nog in de herhaling mee zou willen maken. Ging met een positief gevoel naar huis.

AZ stadion was toplocatie

andere eindtijd ivm verkeersdrukte of borrel na afloop zodat verloop geleidelijker gaat. Marcel van Herpen was top!

Leuke locatie, maar de spreker bij de opening vond ik slecht te verstaan en de ruimte tijdens de pauze was te klein.

Ik vond het erg interessante en leerzame workshops. Vond deze Spoordag wel beter dan alle voorgaande jaren. Ik ben alleen bezorgd dat zo'n bijeenkomst veel te veel kost. En vindt dat dit geld beter op de werkvloer in de scholen besteed kan worden!

Locatie is top. Volgende keer weer hier graag.

top locatie, goed verzorgd.

De bijeenkomst was wel erg massaal. Ook zo aan het einde van de dag is niet ideaal. In de ochtenduren zijn mensen frisser en komt de informatie beter binnen. Over de bereikbaarheid van de locatie waren wij niet tevreden,. De logistiek op de parkeerplaats verliep niet goed. 40 minuten in de file staan om het terrein te verlaten, vinden wij erg lang.

Prima locatie, misschien wat ver. Een gastspreker liep nogal uit we moesten bijna meteen door naar de volgende.

Dat er een nuttige studiedag georganiseerd wordt zonder een te lang voorwoord en met minder pauze tussendoor. Drie kwartier is wel erg lang. De informatie die ik heb gehoord in de workshops waren niet nieuw voor mij en wat oppervlakkig.

Niet alle onderwerpen waren interessant, en het weg komen uit het stadion duurde wat lang

Goed georganiseerd, fijn dat er een gezonde snack was, aanduiding van plaats workshop kon duidelijker, een lezing interactief maken is leuk, maar past niet altijd bij de manier waarop de deelnemers zitten of helpt niet bij het verdiepen van het onderwerp. Nu werd ervaren dat interactief bezig zijn als doel gebruikt werd i.p.v. als middel.

Ik vond de locatie, hoewel mooi, erg onhandig. Het vergt reizen voor alle collega's en bij het wegrijden leverde het grote problemen op ivm de verkeersdrukte. En dan wordt het een lange dag.

Zie vraag 4

Als onderwijs assistente op zo'n dag als deze ook worden uitgenodigd benoem deze dan ook in de uitnodiging.

Heel veel kennis aanwezig! Zeer boeiend.

Na afloop worden alle gegeven presentaties gedeeld in video of ppt.

De sprekers waren prima maar volgens mij zou dit soort informatie ook per film via email verstuurd kunnen worden. Zonde van al het geld wat dit gekost heeft!

5. Wat verwacht je van je schoolbestuur?

Betrokkenheid en ondersteuning

Een bewuste verandering in de school.

Helemaal niets. 10X

Ik heb naar aanleiding van de conferentie geen extra verwachtingen van mijn schoolbestuur. De conferentie was een mooie aanvulling op waar wij al mee bezig zijn.

Scholen zelf laten bepalen of ze hier aan meedoen.

Schoolbestuur heeft een OPSPOOR studiedag om het jaar. Deze dag is dit jaar komen te vervallen door deze dag, maar denk dat een OPSPOOR dag een betere aansluiting heeft met de transitie waar we nu in zitten.

verbinding met scholen en doorvertalen van deze middag naar scholen en dan aansluiten bij ontwikkeling school.

Mee (mogen) denken

Heb ik nog geen duidelijk beeld van

Daar zouden we hetzelfde aan kunnen voorstellen. Maar jullie stellen nu deze vraag

Misschien een co- productie?

Vormgeven in de Huisacademie

Organisatie waarbij tegemoet wordt gekomen aan de wensen van de leerkrachten, ib-ers en directies

Dat ze de lijn die ingezet is, (inzetten op relatie, eigenaarschap, verdiepend leren enz) door pakken en daar in blijven investeren.

Het schoolbestuur kan iemand uitnodigen om over een bepaald thema te spreken.

afstemming op de schoolontwikkeling/bestuursontwikkeling

facilitering hiervoor

Ook een combinatie van studiedagen op verschillende gebieden.

Op school vonden wij het op een maandagmiddag na een ochtend lesgeven niet praktisch. Gelijk zonder iets aan lunch te kunnen nuttigen moesten we in de auto. Ik zou dit als schoolbestuur op een andere manier inrichten.

Het schoolbestuur heeft een uitwisseling van kennis georganiseerd en wij hopen dat dit blijft doorgaan.

Hier is op het Tangram aandacht voor d.m.v. verschillende cursussen en studiemomenten op plenaire vergaderingen.

het onderschrijven van het belang om het mee te nemen in de jaarplanning.

Misschien wanneer er bij scholen veel behoefte is, onderwerpen/sprekers op een school laten komen. En dan toegankelijk voor alle leerkrachten, dus ook van andere scholen
inspiratie voor de leerkrachten bijvoorbeeld via de huisacademie

dat ze ons blijven inspireren

Een roostervrije dag

De workshops/lezingen waren niet heel vernieuwend. Dus in de opzet zoals hier heb ik geen behoefte aan een vervolg.

misschien een terugkoppeling met de presentaties van alle workshops

Dat de dag volgende 's ochtends begint

Meedenkend met SWV om vorm te geven aan het vervolg

dat het facultatief is.

Geen idee

Extra workshop voor onderbouw

algemene onderwerpen die breed gedeeld worden en waar men mee aan de slag kan.

Ik volg veel cursussen, heb niks nieuws gehoord. Kom met iets waar we echt wat aan hebben! Als iedereen verplicht moet deelnemen krijg je een algemeen praatje en daarna reclame om de cursus te gaan volgen.....

support

Bekostiging, budget

mogelijkheid om een bijeenkomst bij te wonen

Faciliteren financiën, 'gluren bij de burens' = leren van elkaar

Dat er tijd voor vrij gemaakt wordt.

speciale locatie heeft meerwaarde en diversiteit aan deskundigheidsbevordering

Meer diversiteit in workshops en meer diepgang

Ik heb geen verwachting aangezien wij regulier onderwijs bieden. De 'problemen' zoals die behandeld zijn vond ik erg extreem en komen weinig tot niet voor.

De middelen om deze man binnen onze school te halen voor een verdiepingsworkshop over het zoeken van verbinding met leerlingen. Desnoods met meerdere scholen binnen de stichting.

ruimte en geld om naar deze bijeenkomsten te kunnen gaan

Ons op de hoogte houden van ontwikkelingen.

Onderwerpen uitkiezen welke aansluiten bij de behoefte.

Het is meer mijn eigen interesse

inventariseren waar de behoefte ligt en op deze aandachtspunten medewerkers ondersteunen en enthousiasmeren met informatie.

Ik vind het zonde van het geld. Ik snap dat een studiedag belangrijk is, maar in deze tijden vind ik de omvang belachelijk. Ik wil dat het geld in de klassen beland.

een assistente conferentie

Dat ze de werknemers stimuleren om deze dagen bij te wonen.

In de voorbereiding input vergaren vanuit de directie. Directie vergaart de onderwerpen vanuit het team.

Dat zij het geld beter gebruiken en niet voor zoiets als dit

6. Wat verwacht je van het Samenwerkingsverband ?

Hetzelfde als van het schoolbestuur 6x

Geen idee 2x

De voortrekkersrol

Meer kennis omtrent gedrag.

Helemaal niets. 10x

De gebruikelijke ondersteuning

Indien er sprake komt van een vervolg dan graag ruim tevoren plannen zodat we dat kunnen opnemen in ons Jaarplan. De conferentie kwam er weer even tussendoor langszeilen.... Datum 5 maart, eerste maandag na onze Voorjaarsvakantie, was een bijzonder onhandig moment waarop we van ouders veel commentaar hebben gekregen!

Niet meer organiseren op deze manier. Scholingswens vanuit team laten komen ipv zo organiseren bovenschools en opgelegd

Gerichte ondersteuning

Inspiratie en update ontwikkeling samenwerkingsverband.

blijf dit organiseren.

Wij verwachten niks, maar hopen ter zijner tijd een verdieping hierop te krijgen. Het was interessant en hopen op concrete tips.

Misschien een idee om dit in overleg en samen met de besturen te doen? Of misschien is dat ook gebeurd, dit jaar?

Schoolbesturen enthousiasmeren.

Organisatie waarbij tegemoet wordt gekomen aan de wensen van de leerkrachten, ib-ers en directies

Graag dit soort inspirerende dagen blijven organiseren

Ook het samenwerkingsverband zou thema-middagen kunnen organiseren

afstemming op de schoolontwikkeling/bestuursontwikkeling

inspirerende bijeenkomst

ondersteuning van professionals op deze gebieden.

Dit op een andere manier in te richten.

Het SWV geeft ons advies en helpt ons met expertise op bepaalde gebieden. Die rol vinden we heel prettig en we zouden hiervan graag gebruik willen maken. Bijvoorbeeld een workshop 'effectief leesonderwijs' van Chruf van Kempen of iets dergelijks.

de organisatie

Niks. Het is mooi dat men dit wil organiseren, al vraag ik me wel af of de behoefte er echt is.

workshops, studiedagen met verdieping

verdiepingscursussen

Deskundige sprekers, geen komedianten die vertellen hoe je het niet moet doen

Geen idee. Ik vind het wel goed om eens met collega's van andere besturen van gedachte te wisselen. Dat heb ik in de pauzes dan ook wel gedaan.

Dat de dag volgende 's ochtends begint zodat het niet zo laat hoeft te worden en je ook optimaal gebruik kan maken van deze dag.

Betere planning zodat bij de start van het schooljaar bekend is wanneer het SWV iets organiseert

wisselende thema's. Aansluitend bij hetgeen behoefte aan is.

ondersteuning en know how

Dat de sprekers iets brengen dat we niet allang weten! Vond dat we weer onderschat werden als leerkracht. Er zijn ook ik die zich wel ontwikkelen en inlezen, vond dit ERG tegenvallen.

organisatie

Bekostiging, suggesties voor sprekers en workshops

goed georganiseerde bijeenkomsten met goede sprekers

Aanbieden goede op praktisch gerichte trainingen/cursussen/materialen.

Volgende keer een iets zinvollere inhoud

Dat men zich net zo geweldig inzet als op 5 maart

goede sprekers regelen met diepgang

Dat kinderen die deze zorg nodig hebben op de juiste scholen worden geplaatst.

Ondersteuning en praktische begeleiding om in de werksituatie om te kunnen gaan met velerlei gedragsproblematieken.

vaker zulke inspiratie middagen :-)

Ons op de hoogte houden van ontwikkelingen.

Het is meer mijn eigen interesse

Volgend jaar een dergelijke conferentie

Meer van deze dagen. Het was erg inspirerend.

Geen bijzonderheden. Organisatie was prima!