

## Evaluatie inzet Ondersteuningsadviseur (OSA) voor directeuren.

Respons: 33

1. De inzet van de OSA heeft bijgedragen aan het versterken van de basisondersteuning in mijn school.

- Mee eens 22
- Enigszins mee eens 10
- Niet mee eens 1

2. Het werken met de OSA heeft geleid tot een meer preventieve aanpak binnen de school.

- Mee eens 14
- Enigszins mee eens 16
- Niet mee eens 3

3. Ik ben tevreden over de geboden kwaliteit van de OSA.

- Mee eens 25
- Enigszins mee eens 7
- Niet mee eens 1

4. Ik zou graag zien dat de mogelijkheid blijft bestaan om de OSA binnen mijn school in te zetten.

- Mee eens 31
- Enigszins mee eens 1
- Niet mee eens 1

5. Wordt het Osaplan uitgevoerd zoals is afgesproken

- Ja 21
- Enigszins 12
- Nee 0

6. Worden de doelstellingen behaald?

- Ja 13
- Enigszins 19
- Nee 1

Toelichting:

Ik ben er voorstander van, dat geld voor passend onderwijs niet 'getrapt' wordt ingezet, maar bijna 100% wordt besteed aan extra zorg binnen de schoolmuren, zonder aanvragen vooraf of verantwoording achteraf. Voor de TLV's één medewerker, een directeur en een secretaresse, dat zou mooi genoeg moeten zijn voor SWV Waterland. Nu draagt het SWV bij aan de 'leemlaag' tussen bekostiging en leerling, onder andere door te werken met ondersteuningsadviseurs.

Dit jaar hebben we een andere OSA toegewezen gekregen vanwege het vertrek. Over de OSA waren we niet zo heel tevreden, dit hebben we ook aangegeven in het IB netwerk. De nieuwe OSA heeft een betere aansluiting op school en ervaren wij als zeer prettig.

Sinds ik zelf een OSA heb kunnen kiezen ben ik tevreden. Ik denk dat het belangrijk is dat wij als directeuren zelf inspraak hebben. Geen enkele praktijk is hetzelfde en in elke school is iets anders nodig.

In eerste instantie (nog in de pilot fase) konden wij niet dát aanbod krijgen wat wij voor ogen hadden. Toen hebben wij ons teruggetrokken. Pas sinds dit schooljaar hebben wij opnieuw gebruik gemaakt van de OSA, die ontwikkelingen lopen nog maar nu hebben we de pech dat de OSA per 1 april een andere baan had. Voor ons is het dus nog niet direct een succes.

Wij zijn als school zeer tevreden met de inzet van onze OSA.

Onze OSA is een vast persoon die de school en het team goed kent. Zij heeft ook trainingen gegeven in het voeren van kind-gesprekken. Gaan we mee door.

We zijn tevreden over de samenwerking met onze OSA. Ook de jaarlijkse evaluatie wordt serieus genomen.

Ik ben tevreden, zie boven, maar een leerpunt is timemanagement. Er wordt (te) veel gesproken/overlegd. Het kan/moet efficiënter. En qua doelstellingen enigszins, omdat we daar druk mee bezig zijn, maar relatief veel uitval qua personeel.

De samenwerking en vooral de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kinderen leidt vaak tot mooie acties met een goed en adequaat resultaat.

Wisseling van OSA was niet fijn voor de continuïteit van de leerlingenzorg.

Wij zijn uiterst tevreden met de huidige opzet, inbreng en opbrengsten van OSA

Ik werk sinds kort op deze school en ben hier zeer tevreden over.

Wel graag even nadenken of we de OSA ook 'flexibeler' dan het oorspronkelijke plan kunnen inzetten. Niet te formeel schotten plaatsen als er urgenties spelen in de school.

Vanuit de kant van de school zijn er veel wisselingen / veranderingen geweest waardoor de OSA-activiteiten moeilijk tot stand kwamen