

De SEN-klas op de Blauwe Morgenster

In november 2016 ben ik met Opspoor naar Canada geweest op studiereis.

Buiten de inspirerende week vol ideeën voor het onderwijs, zag ik ook dat men de hulp aan kinderen die meer zorg nodig hebben in speciale ruimten of lokalen had georganiseerd.

Hierdoor kon men hulp aan groepjes kinderen met gelijke zorgbehoeften geven.

Op de Blauwe Morgenster waren op dat moment meerdere externe specialisten individueel met arrangementsleerlingen aan het werk. Het werd steeds moeilijker om voor nieuwe arrangementen begeleiding te vinden, ook werd het steeds moeilijker om voor hen een ruimte in het gebouw te organiseren. Bovendien zagen we vaak overeenkomsten in de problemen van de leerlingen en dachten na over de mogelijkheden om deze te clusteren. Via een collega hoorde ik dat basisschool de Boomladder in Heerhugowaard na hun bezoek in Canada een SEN-klas hadden opgericht.

Wij hebben hierna aan deze school een bezoek gebracht en raakten steeds meer overtuigd van de mogelijkheden voor een soortgelijke klas op de Blauwe Morgenster.

In september 2017 is onze SEN-klas gestart, als pilot in samenwerking met het SWV.

Nadat de SEN-klas een maand had gedraaid is hij officieel geopend door Chris van Meurs, (met taart en limonade voor de kinderen!) en heeft de naam de Vlindertuin gekregen.

Een naam die door de leerlingen van de klas zelf is gekozen.

De Vlindertuin is een prikkelarme, zeer gestructureerde leer- en werkomgeving waar onze arrangementsleerlingen in alle rust kunnen leren en zelfstandig kunnen werken.

In het lokaal zijn 12 concentratieplekken en 3 instructieplaatsen. Boven in het lokaal is een entresol met computers waaraan de kinderen ook kunnen werken.

De Vlindertuin is in de ochtend geopend, er werken altijd drie vaste begeleiders.

Volgens een vast rooster kunnen de leerlingen hier geconcentreerd zelfstandig werken of krijgen individuele hulp.

Het lokaal wordt in de middag ook gebruikt voor extra begeleiding, dat kan zijn sociaal-emotionele begeleiding, maar bijv. ook logopedie.

De kinderen zijn trots om deel uit te maken van de Vlindertuin, bij de opzet was dit voor ons een belangrijk doel.

De kinderen moeten hun plekje in de Vlindertuin zien als een kans die zij krijgen om beter tot leren te komen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We zijn nu bijna een jaar verder, we evalueren veel en passen de organisatie van de Vlindertuin daar waar nodig aan.

Tot nu toe zijn wij zeer tevreden, krijgen veel complimenten van ouders en horen en zien dat de kinderen het fijn vinden om in de Vlindertuin te werken, kortom tot nu toe kunnen wij spreken van een geslaagde pilot!

